

## **Szenario: Interaktive Aufgabenbearbeitung mit Eingriffsmöglichkeit für den Tutor**

Die Studenten arbeiten in kleinen Gruppen an den Aufgaben. Jeder arbeitet an seinem eigenen TabletPC, aber jede Gruppe arbeitet auf je einem Dokument. Der Tutor hat die Möglichkeit, sich die Arbeit der Studenten auf seinem TabletPC anzeigen zu lassen, und Kommentare hinzuzufügen (in einer anderen Farbe). Sollen die Ergebnisse am Ende der Gruppenarbeit vorgestellt werden, kann der Tutor die Ergebnisse einer Gruppe auf ein digitales Whiteboard legen. So kann die gesamte Tutorgruppe die Lösung sehen, ohne dass jemand die Lösung auf die Tafel übertragen muss. Am digitalen Whiteboard kann die Lösung dann noch weiter bearbeitet und mit Kommentaren versehen werden, falls nötig.

Dadurch, dass die Bearbeitung der Aufgaben elektronisch geschieht, besteht für die Studenten zusätzlich noch die Möglichkeit, von Zuhause aus an der Tutorübung teilzunehmen, evtl erweitert durch eine VoIP-Verbindung, um an Diskussionen teilnehmen zu können.